

РОЗДІЛ 6. ЮРИДИЧНІ НАУКИ

Трофименко В. А.

*к.ю.н., доцент кафедри філософії Національного юридичного
університету України імені Ярослава Мудрого*

ПРАВОВАЯ РЕФОРМА В ПРИЗМЕ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРАВОВОЙ ОБРАЗОВАННОСТИ

Современный этап становления украинского законодательства уже не может рассматриваться с точки зрения его простого механического обновления, которое продиктовано возникновением и развитием новых экономических и других видов общественных отношений. Уход от такого способа правовых реформ ставит проблему поиска путей адекватного восприятия и понимания правовых предписаний гражданами.

В процессе реформирования законодательства одно из главных мест занимает проблема взаимоотношений государства со своими гражданами. Какие нормы в законодательстве должны преобладать: нормы – регуляторы общественных отношений или принудительные нормы с нормами - санкциями? Преобладание тех или иных правовых норм и показывает, как относится государство к своим гражданам – в качестве полноправных субъектов права или только лишь исполнителей существующих норм.

Украинский законодатель сделал ряд шагов, направленных на правовую демократизацию, под которой следует понимать процесс обновления законодательства с ростом количества регулятивных правовых норм. Первым и основополагающим шагом стало признание норм Конституции Украины [1] нормами прямого действия, что позволило каждому гражданину напрямую воспользоваться положениями основного закона при защите своих прав и свобод. Большое количество норм-

принципов наряду с признанием принципа верховенства права, а не закона, дают возможность расширительного толкования и широкого применения положений Конституции. Те же тенденции можно наблюдать и в других нормативных актах нашего государства, призванных подчеркнуть регулятивный характер норм, касающихся основных видов правовых отношений. К таким нормативным актам можно отнести Семейный [2] и Гражданский кодексы [3]. Ярким примером также может служить Уголовный кодекс Украины [4], главной целью которого с позиций правовой демократизации является ограничение сферы привлечения к уголовной ответственности исчерпывающим перечнем общественно-опасных деяний, то есть введение полного перечня случаев, ограничивающего применение нормы-санкции.

Процессы реформирования законодательства, направленные на усиление роли субъекта, влекут повышение роли его решения в том или ином случае. В свою очередь это показывает необходимость соответствующего уровня образования и правовой культуры всех субъектов, что требует появления институтов, стимулирующих и способствующих росту правовой культуры граждан, формирующих самостоятельность в принятии решений. В первую очередь следует обратиться к системе высшего образования, юридического в частности. И, если юридические ВУЗы готовят юристов-профессионалов, которые по определению должны иметь высокий уровень правовой культуры, то система высшего образования должна влиять на правовую культуру обычного интеллигентного человека. Как это сделать?

Решению данной проблемы может помочь новый Закон Украины «О высшем образовании» [5], внедряющий в систему высшего образования академическую автономию ВУЗов. Теперь учебные заведения самостоятельно формируют программу обучения студентов. В призме восприятия правовой реформы в учебную программу необходимо ввести ряд учебных дисциплин, создающих у студентов представление о правовой

системе государства и влияющих на уровень правовой культуры молодых людей. В такой ситуации вряд ли следует делать акцент на чисто юридические учебные дисциплины (гражданское право, уголовное право, административное право и тому подобное), необходимо обратиться к линейке учебных дисциплин, которые формируют отношение к праву. К таким относятся философия права, социология права и другие, которые, не углубляясь в чисто юридические конструкции, показывают место и роль права для человека и общества. В итоге человек должен знать, что существует право, каково его место в регулировании общественных отношений и почему оно требует определенного уровня уважения.

Помимо системы высшего образования элементы правового обучения и воспитания должны присутствовать и в средней школе, и вне системы образования.

Средняя школа должна иметь своей целью популяризацию права среди школьников. Для более четкого и легкого восприятия такая популяризация должна проходить в практично-игровой форме, путем разбирательства ежедневных конкретных жизненных ситуаций (покупка чего-либо, оплата проезда в транспорте, отношение к престарелым людям и так далее). У школьника необходимо создать понимание системы «добро-зло», «плохо-хорошо», «разрешено-запрещено», «можно-нельзя». В дальнейшем такие знания станут фундаментом знаний о праве как общественном институте. Немаловажным будет приучить школьника самостоятельно принимать решения и дать понимание того, что за свои поступки необходимо нести ответственность.

Помимо системы образования, немаловажную роль в становлении правовой образованности и осведомленности о праве может сыграть доступность законодательства государства (компьютерные правовые и образовательные сети, правовые библиотеки, снижение цены на правовые и официальные печатные издания), облегченная система судебной защиты

основных прав и свобод граждан, социальная реклама на правовые темы в средствах массовой информации, юридические клиники и другие бесплатные консультативные учреждения. Все эти мероприятия призваны охватить как можно больший круг граждан, поэтому в данном случае необходимо использовать те средства, которые доступны большинству населения. Сегодня государство очень мало использует такой институт как социальная реклама. Существуют лишь отдельные примеры ее использования: популяризация оплаты налогов и декларирования доходов, призывы не игнорировать свое избирательное право. Это тем более странно так, как частями 3-5 статьи 12 Закона Украины «О рекламе» [6] установлено, что распространители рекламы, которые полностью или частично содержатся за счет государственного бюджета, обязаны предоставлять определенный процент рекламного времени или места для социальной рекламы, а также льготы по оплате. По мнению автора, именно социальная реклама может оказать довольно сильное влияние на человека.

Отдельно необходимо отметить правовоспитательную и правообразовательную деятельность относительно отдельных категорий граждан – это так называемая группа риска (лица злоупотребляющие алкоголем и наркотическими веществами), а также граждане, привлечавшиеся к уголовной ответственности. Особенностью данных граждан является уже деформированное правосознание и уже сложившееся негативное отношение к праву. По мнению автора, результатом правовоспитательной и правообразовательной деятельности относительно таких граждан должно стать нейтральное отношение к праву, то есть правовые предписания соблюдаются не из уважения, а из знания (а может и из боязни) наступления юридической ответственности (уголовной, административной). Таким образом, акцент необходимо делать на последствиях противоправного поведения. Немаловажным также является задействование представителей правоохранительных органов.

Следующим важным и необходимым аспектом правовоспитательной и правообразовательной деятельности является ее постоянство и систематичность. Именно так можно получить положительный результат в будущем.

Итоговым результатом всей описанной выше работы должно стать переосмысление роли государства и права в жизни человека, готовность и желание граждан участвовать в правовых отношениях в качестве полноправных субъектов, а не исполнителей установленных предписаний. Сегодня нельзя говорить о достижении этой цели. Пока еще большинство граждан, живущих на территории государств постсоветского пространства, еще не готовы рассматривать государство как равного по правам субъекта. Отношение к нему как совокупности карательных органов с необходимостью приводит к ориентации в восприятии гражданами того же государства как средства устрашения и запугивания.

Государство не так давно сделало очередной шаг, который показывает стремление изменить отношение граждан к государственным институтам. В статье 1 Закона Украины «О национальной полиции» [7] дается следующее определение: «Национальная полиция Украины (далее - полиция) – это центральный орган исполнительной власти, который служит обществу путем обеспечения прав и свобод человека, противодействия преступности, поддержания публичной безопасности и порядка». Сравните с определением ранее существовавшей милиции в статье 1 Закона Украинской ССР «О милиции» [8]: «Милиция в Украине – государственный вооруженный орган исполнительной власти, который защищает жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, природную среду, интересы общества и государства от противоправных посягательств». Как можно увидеть убранный акцент, что правоохранитель – это вооруженный представитель власти, который призван защищать, в том числе, и само государство. Современное законодательство показывает стремление реформировать правоохранителей на служение

гражданам, что существенно снижает значение уголовно-карательной функции.

Таким образом, можно увидеть, что государственные институты постепенно трансформируются. В данном аспекте хотелось бы порекомендовать государственным и местным органам власти уделять больше внимания правообразовательной и правовоспитательной деятельности. В противном случае правовая реформа может не иметь желаемого результата.

Литература

1. Конституция Украины : Закон Украины №254к/96-ВР от 28.06.1996 года // Ведомости Верховной Рады Украины. – 1996. – №30. – Ст.141.
2. Семейный кодекс Украины : Закон Украины №2947-III от 10.01.2001 года // Ведомости Верховной Рады Украины. – 2002. – №21. – Ст.135.
3. Гражданский кодекс Украины : Закон Украины №435-IV от 16.01.2003 года // Ведомости Верховной Рады Украины. – 2003. – №40. – Ст.356.
4. Уголовный кодекс Украины : Закон Украины №2341-III от 05.04.2001 года // Ведомости Верховной Рады Украины. – 2001. – №25. – Ст.131.
5. О высшем образовании : Закон Украины №1556-VII от 01.07.2014 года // Ведомости Верховной Рады Украины. – 2014. – №37-38. – Ст.2004. – С.2716.
6. О рекламе : Закон Украины №270/96-ВР от 03.07.1996 года // Ведомости Верховной Рады Украины. – 1996. – №39. – Ст.81.
7. О национальной полиции : Закон Украины №580-VIII от 02.07.2015 года // Ведомости Верховной Рады Украины. – 2015. – №40-41. – Ст.379. – С.1970.

8. О милиции : Закон Украины №565–ХІІ от 20.12.1990 года //
Ведомости Верховной Рады УССР. – 1991. – №4. – Ст.20. – С.95.