

МЕЛЬНИКОВА Тетяна Вячеславівна

кандидат філологічних наук, доцент,

доцент кафедри іноземних мов № 1

Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

ІНШОМОВНА ТА МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНЦІЯ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ТА СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ

В обставинах стрімкого розвитку міжнаціональної взаємодії формування та удосконалення іншомовної професійної комунікативної компетенції студентів, майбутніх працівників правоохоронних органів та сектору безпеки стає одним із пріоритетних напрямів їх професійної підготовки. Формування зазначеної компетенції передбачає і напрацювання навичок використання іноземної мови з метою самоосвіти. «Процеси перебудови суспільства, інтеграції Української держави в європейське та світове співтовариство визначають спрямованість підготовки фахівців на формування компетентної, конкурентоспроможної особистості» [1, с. 168]. В межах цих процесів для майбутніх фахівців виникає необхідність володіння іноземною мовою на рівні міжнародних стандартів, що трансформує роль іноземної мови від звичайної навчальної дисципліни до одного з базових елементів сучасної освітньої системи.

Іншомовна та міжкультурна комунікативна компетенція є важливою складовою професійної підготовки працівників правоохоронних органів та сектору безпеки. Особливу актуальність ці навички набувають у випадках, коли йдеться про забезпечення безпеки та охорони суспільного порядку при підготовці та проведенні масових заходів міжнародного рівня.

Відповідне методичне наповнення процесу навчання іноземній мові має бути спрямованим на оволодіння передусім навичками іноземної усної мови, які можуть бути застосовані у найтипівіших ситуаціях професійного спілкування. Така підготовка має на меті формування відповідної іншомовної комунікативної та соціокультурної компетенції, які мають сприяти швидкому адаптуванню та адекватній поведінці при виконанні професійних функцій в іншомовному середовищі.

Тобто йдеться про розвиток базових умінь та навичок у всіх видах іншомовної діяльності у практичних комунікативних ситуаціях, що можуть мати місце під час виконання службових обов'язків в межах підготовки та проведення заходів, які передбачають участь іншомовних громадян. Моделювання ситуацій професійного мовного спілкування під час навчання іноземній мові сприяє розвитку та закріпленню навичок, необхідних для взаємодії з носіями іншої культури і мови та продуктивної участі у міжкультурній комунікації у

контексті здійснення професійних дій працівника правоохоронних органів та сектору безпеки.

Саме фахова, іншою мовою, практична та комунікативна спрямованість процесу навчання іноземній мові є запорукою підвищення мотивації до її вивчення.

Іншомовна та міжкультурна комунікативна компетенція надає можливість правильно відбирати мовні засоби відповідності до соціокультурного контексту, використовувати адекватну форму спілкування з іншомовними громадянами, придатну для виконання поставлених завдань. Продуктивна міжкультурна взаємодія є наслідком саме здатності особи сприймати культурну та мовну різноманітність світу. Крім того, іншомовна комунікативна компетенція набуває все більшої значущості на сучасному етапі всесвітнього розвитку інтеграційних процесів, бо надає фахівцю додаткові можливості для професійного розвитку та самореалізації.

Але, звичайно, не лише освітній аспект є метою формування іншомовної комунікативної компетенції. Вивчення іноземної мови сприяє підвищенню загального культурного потенціалу майбутніх спеціалістів, вихованню толерантного ставлення до цінностей та поведінкових стереотипів представників інших мов та культур, розвиває здатність розуміти та сприймати їх погляди та традиції. Таким чином, іноземна мова може розглядатися як один із засобів виховання не лише конкурентоспроможного професіонала, а й полікультурної особистості, тому що при відповідному вивченні цієї дисципліни має місце і загальноосвітній, і практичний, і професійний, і виховний розвиток.

Список використаних джерел:

1. *Микитюк С.О.* Ресурсний підхід в управлінні освітнім простором у сучасному вищому навчальному закладі / С.О. Микитюк, С.С. Микитюк // Актуальні питання освіти і науки. Збірник наукових статей: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 23–24 жовтня 2013 р.) / Академія внутрішніх справ України. – Харків, 2013. – С. 168–172.