

Пивоваров В.М.

м. Харків, Україна

ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ-ПРАВНИКІВ

Актуальність. Сласні трансформаційні процеси висувають нові вимоги до якості освіти. Формування мовної культури студентів-гіравників є одним із важливих завдань педагогічної науки, що сприятиме розвитку інтелектуально-комунікативних якостей особистості, підвищенню культурно-освітнього рівня.

Проблема використання компетенцій у юридичній науці є нагальною, це зумовлено відмовою від вузькопрофільного підходу до культури мови та потребою у новій культурі освіти, в основу якої покладено проблемно-адекватне використання нових технологій з метою формування у студентів певних здібностей (компетенцій) у галузі професійної діяльності.

Юридична наука є фундаментальною, розвиненою, багатоаспектною системою. Важливим чинником якісної взаємодії у правових відносинах є рівень мовної культури юристів, що сприяє підвищенню професійної активності, забезпечує її успішність. Існують різні класифікації форм здійснення юридичної діяльності, зокрема освітня, наукова, практична; за іншою класифікацією: усна (вербальна), письмова, конклюденна. Виділяють також установчу, правотворчу, правоохоронну, правозастосовчу, профілактичну форми.

У здійсненні кожної із зазначених форм юридичної діяльності важливу роль відіграє рівень мовленнєвої майстерності.

Показник мовної культури студентів-правників залежить від уміння лексично правильно, грамотно застосовувати мовні одиниці у спілкуванні, навчанні, професійній діяльності, у досягненні поставленої мети.

Нагальною справою становлення юридичної науки є піднесення, утвердження та розвиток фахової мовленнєвої культури. Засвоєння мовних норм є неодмінною умовою формування зрілої, розвиненої особистості.

Професійна культура тісно пов'язана з мовною культурою, важливими складовими якої є комунікативна досконалість, мовна компетентність.

Студенти-правники повинні набути навичок розв'язання складних завдань у нестандартних ситуаціях, уміти швидко адаптуватися до мінливих умов праці, постійно вдосконалювати власний професійний рівень, мають знати правила вживання граматичних конструкцій у різних мовленнєвих ситуаціях та грамотно і доречно їх застосовувати

Рівень фахової мовної підготовки студентів-правників повинен забезпечити можливість їм вільно володіти літературною мовою в письмовій та усній комунікаціях, використовувати набуті знання у професійній діяльності та в міжособистісному спілкуванні.

Підґрунтям розвитку високого рівня мовної культури студентів-правників є усвідомлення значення лексичного компоненту професійної діяльності, впровадження нових сучасних засобів візуалізації в навчальний процес із мовної підготовки, удосконалення практичних професійних завдань, залучення міжнародного досвіду та сучасних досягнень педагогічної науки у галузі фахової мовної підготовки юристів.

Здобуття нових знань, формування професійних мовленнєвих навичок студентами-правниками сприяє поглибленню фахових знань та підвищенню професійної компетенції.

Упровадження комунікативно-діяльнісного підходу з широким використанням професійно спрямованого і відібраного мовного матеріалу, сучасних активних методів навчання на основі використання інформаційно-комунікаційних технологій - перспективні шляхи підвищення рівня мовної підготовки. Виховання мовної культури студентів-правників має важливе значення для розвитку юридичної науки та пов'язане із зміцненням та розбудовою правової держави.