

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

УДК 681.518.54



Тези доповідей

**VII міжнародної науково-практичної
конференції
“Проблеми та перспективи розвитку
ІТ-індустрії”
17 – 18 квітня 2015 р.**

Харків 2015

УДК 681.518.54

Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції “Проблеми та перспективи розвитку ІТ-індустрії”: тези доповідей, 17 – 18 квітня 2015 р. – Х.: ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2015. – **85 с.**

Наведені тези пленарних та секційних доповідей за теоретичними та практичними результатами наукових досліджень і розробок. Представлені результати теоретичних досліджень в галузях проектування інформаційних систем, технологій захисту інформації, використання сучасних інформаційних технологій в управлінні системами, моделювання бізнес-процесів, застосування геоінформаційних технологій, дистанційній освіті, питань розвитку Start_Up, інформаційних технологій в видавничо-поліграфічній галузі.

Матеріали публікуються в авторській редакції.

За достовірність викладених фактів, цитат та інших відомостей відповідальність несе автор.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ЗНАНИЙ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ ПРАВОВЕДЕНИЮ

Перспективы электронного образования предусматривают масштабное использование Интернет, при котором обычным делом будет общее и скоординированное использование различных учебных ресурсов в динамических, распределенных виртуальных структурах [1]. Однако эта совокупность неоднородна. Накопленные информационные ресурсы представлены в распределенных хранилищах, по-разному структурированы и описаны, используют разнообразную терминологию. А что касается доступных электронных ресурсов, то они имеют различные форматы и способы представления.

Поэтому актуальной проблемой становится разработка механизмов и средств для объединения различных информационных ресурсов в единую структурированную систему, навигация по которой будет простой и доступной рядовому пользователю. Это особенно важно с позиций совершенствования системы обучения, когда значительная часть ресурсов переносится в электронное пространство, а пользователи часто не очень квалифицированы.

Перспективным подходом для современной организации учебного процесса является формирование индивидуального образовательного пространства обучаемого PLE (Personal Learning Environments) [2]. Формирование PLE способствует самостоятельности, аналитическому и креативному мышлению обучаемых. Роль студента активна, он является творцом своего контента, организует свое обучение, развивает информационные компетенции. Поставленную задачу создания PLE предлагается решить за счет семантических средств описания знаний, в первую очередь – механизма онтологий.

Область права является специфическим объектом для применения онтологий к описанию знаний. Этому способствует имеющая место формализация знаний в праве. Само понятие онтологии будем воспринимать следующим образом: онтология есть специфическое, формальное представление распределенной концептуализации проблемной области [3]. Также целесообразно использовать онтологии для определения характеристик социальных ресурсов и индивидуальных образовательных сред.

В юридическом университете онтология правовых знаний реализована в виде программного комплекса, который предусматривает работу с двумя сущностями: онтологией и текстами исходных документов. Предусмотрен

web-интерфейс пользователя и автоматизированный режим работы с базой знаний, в том числе наполнения онтологии из текстовых документов [4]. Техническое объединение гетерогенных сред и услуг выполняется на платформе университетского портала. Частично это уже сделано.

Компонентами этого пространства являются система Moodle последней версии, которая позволяет получить доступ к учебным электронным информационным комплексам (УЭИК); форумы; вики-страницы; возможности Skype и системы связи Lync; онлайн версия текстового процессора Microsoft Word Online; автоматизированная система управления учебным процессом; электронные ресурсы библиотеки (электронный каталог, университетский репозиторий) и другие ресурсы, которые могут быть полезны студенту юристу.

В дальнейшем предполагается исследование влияния принципов самоорганизации на качество создаваемой информационной базы предметной области правоведения, а также разработка методик сравнения онтологий для оценки полноты или противоречия онтологий разных пользователей за счет разработки метрики близости.

Реализация всех запланированных мероприятий позволит создать в университете современную полноценную структуру (шаблон) индивидуального образовательного пространства студента юриста.

Список литературы

1. Siadaty M. *E-learning: from a pedagogical perspective* / M.S. Siadaty, F. Taghiyareh // *International Journal of Information Science & Technology*. - Vol. 6, Num. 2.- 2008. - p. 99 - 117.
2. Dabbagh, N. *Personal learning environments, social media, and self-regulated learning* / N. Dabbagh, A. Kitsantas // *The Internet and Higher Education*. - № 15(1). - 2012. - p. 3-8.
3. Studer R., Benjamins V., Fensel D. *Knowledge Engineering: Principles and Methods* / R. Studer, V. Benjamins, D. Fensel // *Data and Knowledge Engineering* - Vol. 25. - 1998. - p. 161 - 197.
4. Getman A., Karasiuk V. *A crowdsourcing approach to building a legal ontology from text* / A. P. Getman, V. V. Karasiuk // *Artificial Intelligence and Law*. - Vol. 22, Num. 3. - 2014. - p. 313-335.

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
VII міжнародної науково-практичної конференції
“Проблеми та перспективи розвитку ІТ-індустрії”
17 – 18 квітня 2015 р.

Відповідальний за випуск: *С.П. Євсєєв*

Комп`ютерна верстка: *О.Г. Король*

Підписано до друку 29.11.2013. Формат 60×84/8. Папір офсетний.
Гарнітура «TimesNewRoman». Друк ризографічний. Ум.-друк. арк. – 9. Ціна договірна.
Наклад 250 прим.Зам. 1029-12

Видавництво «Цифрова друкарня №1»
Свідоцтво суб`єкта видавничої справи: серія ДК № 4354 від 06.07.2012 р.
61001, м. Харків, пл. Повстання, 7/8
e-mail: zebra-zakaz@mail.ru

Віддруковано з готових оригінал-макетів у друкарні ФОП Петров В.В.
Єдиний державний реєстр юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців.
Запис № 2480000000106167 від 08.01.2009.

61144, м. Харків, вул. Гв. Широнінців, 79в, к. 137, тел. (057)778-60-34
e-mail: bookfabric@rambler.ru